

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA



- 1.a Pedoman wawancara analisis kebutuhan
- 1.b Angket terbuka guru analisis kebutuhan
- 1.c Instrumen validasi ahli materi
- 1.d Instrumen validasi ahli media
- 1.e Angket respon guru penilaian produk
- 1.f Angket terbuka guru buku panduan
- 1.g Angket respon anak penilaian produk
- 1.h Instrumen penilaian pengetahuan agama dan moral anak
- 1.i Rubrik penilaian pengetahuan agama dan moral anak

Lampiran 1.a (Pedoman wawancara analisis kebutuhan)

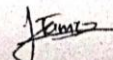
PEDOMAN WAWANCARA

Nama guru : Tanis, S.Pd

Nama sekolah : TK Pelangi

NO	PERTANYAAN	RANGKUMAN JAWABAN
1.	Selama tiga bulan sekolah berlangsung aspek perkembangan apa saja yang belum maksimal berkembang pada anak di TK ibu?	Selama tiga bulan ini ada beberapa aspek perkembangan anak yang belum berkembang secara maksimal, diantaranya yaitu aspek nilai agama & moral serta aspek sosial emosional anak. Untuk aspek kognitif, bahasa, dan fisik motorik secara keseluruhan sudah berkembang dengan baik.
2.	Menurut ibu, hal apa yang menyebabkan aspek perkembangan tersebut belum maksimal?	Hal yang menyebabkan belum maksimalnya aspek perkembangan nilai agama & moral yaitu dipengaruhi oleh lingkungan tempat tinggal anak. Beberapa anak tinggal di lingkungan yang kalau berbicara dengan suara keras. Walaupun di sekolah sudah dibentahi tentang hal-hal baik dan sudah dilakukan pembiasaan, namun untuk selama tiga bulan ini masih belum menunjukkan perubahan yang berarti. Diantaranya beberapa anak dalam berdoa masih berbisik dan bersuara keras, mengganggu teman dalam berdoa, mengucapkan salam setiap pagi yang masih selalu diingatkan. Kemudian aspek sosial anak, beberapa anak yg belum bisa mengontrol emosinya secara wajar, misal diganggu teman sedikit langsung marah & memukul teman, kemudian kalau menangis yg terlalu lama.

Yang diwawancara
Batang anai, Oktober 2018


Tanis, S.Pd

Lampiran 1.b (Angket terbuka guru analisis kebutuhan)

PENGISIAN ANGKET TERBUKA

MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

Daftar angket yang peneliti sampaikan pada Bapak/ Ibu harap diisi dengan jujur dan apa adanya, angket ini digunakan untuk penelitian tesis tentang "*Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun*". Atas kesediaan Bapak/ Ibu dalam mengisi angket ini peneliti ucapkan terimakasih. Semoga Bapak/ Ibu senantiasa selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Pertanyaan berupa isian, dimohon mengisi jawaban pada tempat yang telah disediakan

IDENTITAS RESPONDEN

Nama Guru : TURDAINI
 Nama Sekolah : TK BAITURRIPIHA
 Alamat Sekolah : PALAPA SANYO BOK B

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Metode apa saja yang digunakan dalam mengembangkan aspek kemampuan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun ?	- Metode yang digunakan bercerita
2.	Media apa saja yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun ?	- Makef ibadah
3.	Bagaimana penilaian atau evaluasi yang Bapak/ Ibu guru lakukan di sekolah dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun?	- Pengamatan - Observasi
4.	Apakah ada kesulitan dalam menilai aspek kemampuan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun? Mohon berikan alasan ...	- Ada - Contohnya : dalam melakukan sholat, ada anak yg tidak mau sholat.
5.	Apa saja masalah yang dihadapi atau ditemukan di lapangan dalam mengembangkan aspek nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun ?	- Berdoa dengan suara keras - Menunggu giliran dalam bersalam dan selalu berebut.

6.	Bagaimana solusi bapak/ ibu guru dalam mengatasi masalah tentang nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun?	- Menanamkan sikap perilaku pada anak secara rutin, diucapkan, dan berulang-ulang.
7.	Apakah Bapak/ Ibu bersedia menggunakan buku cerita bergambar berbasis budaya minangkabau sebagai media pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun,? Mohon berikan alasan...	- Bersedia - Karena budaya minang sudah mulai kurang di budayakan.
8.	Apakah penggunaan media buku cerita bergambar berbasis budaya minangkabau sudah pernah digunakan di sekolah Bapak/Ibu untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak? Jika sudah pernah dilakukan, tentang apakah tema yang ada didalam buku cerita tersebut?	- Belum Pernah.
9.	Jika belum pernah digunakan, apakah bapak/ ibu setuju jika media buku cerita yang akan dibuat berbasis budaya minangkabau bertemakan tentang "ka surau" yang menjadi ciri khas dari budaya minangkabau?	- Sangat Setuju.
10.	Apakah Bapak/ Ibu guru punya saran atau masukan mengenai tema apa yang akan diangkat untuk pembuatan media buku cerita berbasis budaya minangkabau untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun? Mohon berikan alasan ...	- Kalau bisa kembali ka surau. - Karena di zaman sekarang - anak laki-laki sudah hake ada yang hake di surau.

Mengetahui,
Responden

Turdani
(.....)

Lampiran 1.c (Instrumen Validasi Ahli Materi)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Amir Gausse
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : PAS PIP UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral

dari mahasiswa:

Nama : Tria Marini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251037

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. gunakan LKO yang lengkap -
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 813 - 2019

Validator.

Amir Gausse

*) coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMEN
CAPAIAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Sasaran Program	: Anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Judul Tesis	: Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun
Peneliti	: Tria Marini
Validator	: Dr. Amir Syamsudin, S.Ag, M.Ag

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk memvalidasi instrumen capaian perkembangan nilai agama dan moral. Untuk melihat kesesuaian antara variabel, kompetensi dasar, indikator dan item pernyataan dalam mengukur capaian perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun. Pendapat dari Bapak/ Ibu sangat bermanfaat untuk validasi instrumen nilai agama dan moral anak usia 5-6 tahun yang akan digunakan.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu memberikan penilaian mencakup validasi instrumen capaian perkembangan nilai agama dan moral anak usia 5 – 6 tahun.
2. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan skor penilaian:

- 1 : TS (Tidak Sesuai) = Item pernyataan **sesuai** dengan indikator, tapi **tidak sesuai** dengan kompetensi dasar, dan variabel.
- 2 : S (Sesuai) = Item pernyataan **sesuai** dengan indikator, kompetensi dasar dan variabel, dan menggunakan **bahasa kurang tepat**
- 3 : SS (Sangat Sesuai) = Item pernyataan **sesuai** dengan indikator, kompetensi dasar, variabel dan menggunakan **bahasa yang tepat**
3. Komentari, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

to know → to write
to. write

VALIDASI INSTRUMEN
CAPAIAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

Variabel	Kompetensi Dasar	Indikator	Item Pernyataan	Skala penilaian validator			Saran
				1	2	3	
Nilai agama dan moral	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mengetahui nama-nama sholat wajib Mengetahui jumlah rakaat masing-masing sholat wajib	1. Anak mengetahui nama - nama sholat wajib			✓	
			2. Anak mengetahui jumlah rakaat sholat subuh			✓	
			3. Anak mengetahui jumlah rakaat sholat zuhur			✓	
			4. Anak mengetahui jumlah rakaat sholat ashar			✓	
			5. Anak mengetahui jumlah rakaat sholat maghrib			✓	
			6. Anak mengetahui jumlah rakaat sholat isya			✓	
		Mengetahui waktu pelaksanaan sholat wajib	7. Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat subuh			✓	
			8. Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat zuhur			✓	
			9. Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat ashar			✓	
			10. Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat maghrib			✓	
			11. Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat isya			✓	
			12. Anak mengetahui adab berdoa yang baik			✓	
	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Mengetahui adab berdoa yang baik					

VALIDASI RUBRIK
CAPAIAN PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5 - 6 TAHUN

No	Item Pernyataan	Kategori Penilaian			Skala Penilaian Validator			Saran
		(Kurang)	(Cukup)	(Baik)	1	2	3	
1.	Anak mengetahui nama - nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 1-2 nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 3-4 nama-nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 5 nama-nama sholat wajib			✓	
2.	Anak mengetahui jumlah rakaat sholat subuh	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat subuh (2 rakaat)			✓	
3.	Anak mengetahui jumlah rakaat sholat zuhur	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat zuhur (4 rakaat)			✓	
4.	Anak mengetahui jumlah rakaat sholat ashar	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat ashar (4 rakaat)			✓	
5.	Anak mengetahui jumlah rakaat sholat maghrib	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat maghrib (3 rakaat)			✓	
6.	Anak mengetahui jumlah rakaat sholat isya	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat isya	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat isya dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat isya (4 rakaat)			✓	

No	Item Pernyataan	Kategori Penilaian			Skala Penilaian Validator			Saran
		(Kurang)	(Cukup)	(Baik)	1	2	3	
7.	Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat subuh	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat subuh di pagi hari			✓	
8.	Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat zuhur	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat zuhur	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat zuhur dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat zuhur di siang hari			✓	
9.	Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat ashar	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat ashar di sore hari			✓	
10.	Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat maghrib	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat maghrib di senja hari			✓	
11.	Anak mengetahui waktu pelaksanaan sholat isya	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat isya di malam hari			✓	
12.	Anak mengetahui adab berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 1-2 adab berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 3 adab berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 4 adab berdoa yang baik			✓	

Kesimpulan: Instrumen Capaian Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 tahun ini dinyatakan*);

1	Layak digunakan tanpa revisi
2	Layak digunakan setelah revisi sesuai harapan

*); Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Saran / Komentar:

.....

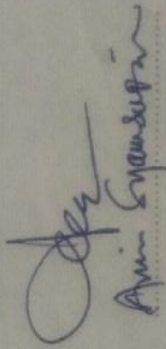
.....

.....

.....

Yogyakarta, 8-3-2019

Validator,


Amin Ghufron



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tadkuroatus Muhsin
Jabatan/Pekerjaan : Direktur
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral

dari mahasiswa:

Nama : Tria Marini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251037

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Logika cerita & nilai-nilai moral
2. Struktur kalimat & bahasa

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 21 - Mei 2019

Validator,

*) coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMEN UNSUR CERITA BUKU BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

Sasaran Program	:Anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Judul Tesis	:Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun.
Peneliti	:Tria Marini
Validator	:Dr. Tadkiroatun Musfiroh S.Pd., M.Hum

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk memvalidasi instrumen unsur cerita pada media buku cerita bergambar berbasis budaya minangkabau. Mengetahui kesesuaian item pernyataan dengan unsur cerita pada pengembangan media buku cerita bergambar.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu memberikan penilaian mencakup instrumen validasi unsur cerita pada media buku bergambar.
2. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan skor penilaian:

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS =Sangat Sesuai

3. Komentari, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

**VALIDASI INSTRUMEN UNSUR CERITA
BUKU BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU**

Indikator	Item pernyataan	Skor Penilaian			Saran
		Tidak sesuai (TS)	Sesuai (S)	Sangat sesuai (SS)	
Kesesuaian tema dengan isi cerita	1. Tema tentang "surau" mendukung pengenalan nilai agama dan moral anak		✓		
	2. Tema tentang "surau" memasukkan unsur budaya Minangkabau		✓		
	3. Amanat terlihat secara jelas di dalam cerita		✓		
Kesesuaian amanat dengan isi cerita	4. Amanat cerita memberikan pengetahuan tentang nilai agama dan moral anak (ibadah sholat dan sikap berdoa yang baik)		✓		
	5. Urutan kejadian dalam cerita runtut (alur maju)			✓	
	6. Bagian awal cerita menggambarkan pengenalan tokoh			✓	
Kesesuaian alur dengan isi cerita	7. Bagian akhir cerita menggambarkan amanat yang dicapai		✓		
	8. Jumlah tokoh sesuai dengan usia anak		✓		
	9. Peran tokoh dalam cerita dekat dengan kehidupan anak		✓		
Kesesuaian sudut pandang anak usia 5-6 tahun	10. Menggunakan sudut pandang orang ke tiga dalam cerita		✓		
	11. Penggunaan latar waktu mudah dipahami anak		✓		
	12. Penggunaan latar tempat mewakili isi cerita		✓		
Kesesuaian kosakata anak usia 5-6 tahun	13. Menggunakan kosakata yang mudah dipahami anak		✓		
	14. Tidak menggunakan kosakata bermakna ambigu (ganda)			✓	
	15. Terdiri dari 5-7 kata dalam satu kalimat.		✓		
Kesesuaian struktur kalimat tingkat perolehan anak usia 5-6 tahun	16. Menggunakan kalimat aktif		✓		
	17. Menggunakan bahasa sederhana		✓		

Sumber: Musfirah (2008); Nurgiyantoro (2016); Putra (2010).

Kesimpulan: Materi Unsur Cerita dalam Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau ini dinyatakan*);

1	Layak digunakan tanpa revisi
2	Layak digunakan setelah revisi sesuai harapan

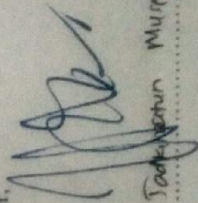
*) Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Saran / Komentar:

ga,

Yogyakarta, 21 Maret 2019

Validator,



Dr. Toddy Murtah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enny Zubaidah
Jabatan/Pekerjaan : Dosen S1 Pasc S2 Dikdas
Instansi Asal : Uny

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan
Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun

dari mahasiswa:

Nama : Tria Marini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251037

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Perbaiki sesuai saran
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Validator,

*) coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMEN UNSUR CERITA BUKU BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

Sasaran Program :Anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Judul Tesis :Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun.
Peneliti :Tria Marini
Validator : Dr. Dra. Enny Zubaidah M.Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk memvalidasi instrumen unsur cerita pada media buku cerita bergambar berbasis budaya minangkabau. Mengetahui kesesuaian item pernyataan dengan unsur cerita pada pengembangan media buku cerita bergambar.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu memberikan penilaian mencakup instrumen validasi unsur cerita pada media buku bergambar.
2. Memberikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan skor penilaian:

TS = Tidak Sesuai

S = Sesuai

SS =Sangat Sesuai

3. Komentari, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

VALIDASI INSTRUMEN UNSUR CERITA
BUKU BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

Indikator	Item pernyataan	Skor Penilaian			Saran
		Tidak sesuai (TS)	Sesuai (S)	Sangat sesuai (SS)	
Kesesuaian tema dengan isi cerita	1. Tema tentang "surau" mendukung pengenalan nilai agama dan moral anak			✓	
	2. Tema tentang "surau" memasukkan unsur budaya Minangkabau			✓	
Kesesuaian amanat dengan isi cerita	3. Amanat terlihat secara jelas di dalam cerita			✓	
	4. Amanat cerita memberikan pengetahuan tentang nilai agama dan moral anak (ibadah sholat dan sikap berdoa yang baik)			✓	
Kesesuaian alur dengan isi cerita	5. Urutan kejadian dalam cerita runtut (alur maju)			✓	
	6. Bagian awal cerita menggambarkan pengenalan tokoh			✓	
Kesesuaian tokoh dengan anak usia 5-6 tahun	7. Bagian akhir cerita menggambarkan amanat yang dicapai			✓	
	8. Jumlah tokoh sesuai dengan usia anak		✓		
Kesesuaian sudut pandang anak usia 5-6 tahun	9. Peran tokoh dalam cerita dekat dengan kehidupan anak			✓	
	10. Menggunakan sudut pandang orang ke tiga dalam cerita		✓		
Kesesuaian latar dengan isi cerita	11. Penggunaan latar waktu mudah dipahami anak		✓		
	12. Penggunaan latar tempat mewakili isi cerita			✓	
Kesesuaian kosakata anak usia 5-6 tahun	13. Menggunakan kosakata yang mudah dipahami anak			✓	
	14. Tidak menggunakan kosakata bermakna ambigu (ganda)			✓	
Kesesuaian struktur kalimat tingkat perolehan anak usia 5-6 tahun	15. Terdiri dari 5-7 kata dalam satu kalimat		✓		
	16. Menggunakan kalimat aktif		✓		
	17. Menggunakan bahasa sederhana			✓	

Sumber: Musfirah (2008); Nugiyantoro (2016); Putra (2010).

Kesimpulan: Materi Unsur Cerita dalam Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau ini dinyatakan*):

1	Layak digunakan tanpa revisi
2	Layak digunakan setelah revisi sesuai harapan

*) Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Saran / Komentari:

.....

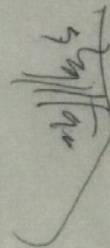
.....

.....

.....

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Validator,



Dr. Dr. Enny Zubaidah, M Pd



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Yulwinda, M. Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PGPAUD
Instansi Asal : UNP

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan
Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun
dari mahasiswa:

Nama : Tria Marini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251037

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Penulisan kata "sakit" dan kata "asar" disesuaikan dengan gaya yang baku leedah bahasa Indonesia
- 2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2019

Validator,

Dr. Yulwinda, M. Pd.

*) coret yang tidak perlu

**VALIDASI INSTRUMEN UNSUR BUDAYA MINANGKABAU
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU**

Sasaran Program : Anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)

Judul Tesis : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Pengetahuan Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun.

Peneliti : Tria Marini

Validator : Dr. Yaswinda, M.Pd (Dosen Universitas Negeri Padang)

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk memvalidasi instrumen unsur Budaya Minangkabau pada media buku cerita bergambar berbasis budaya minangkabau.. Ketepatan penggunaan bahasa yang digunakan dalam mengukur unsur materi budaya minangkabau pada media buku cerita bergambar anak usia 5-6 tahun.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu memberikan penilaian mencakup validasi lembar instrumen unsur cerita buku bergambar.
2. Memberikan tanda cek (√) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Keterangan skor penilaian:

1= tidak sesuai

2 = sesuai

3= sangat sesuai

3. Komentar, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

**VALIDASI INSTRUMEN UNSUR BUDAYA MINANGKABAU
BUKU BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU**

Indikator	Item pernyataan	Skor Penilaian			Saran
		Tidak sesuai (TS)	Sesuai (S)	Sangat sesuai (SS)	
Kesesuaian budaya Minangkabau (tentang surau)	1. Cerita bertemakan surau yang menjadi budaya Minangkabau		✓		
	2. Isi cerita menjelaskan tentang budaya mengaji Minangkabau		✓		
	3. Tema cerita mengembangkan pengetahuan agama dan moral		✓		

	yang sesuai dengan falsafah adat minangkabau				
4.	Isi cerita yang mengenalkan tentang ibadah wajib yang dipelajari di surau			✓	
5.	Isi cerita mengenalkan pentingnya budaya belajar mengaji di surau			✓	
6.	Bahasa Minang yang digunakan dalam cerita sudah sesuai dengan usia anak 5-6 tahun			✓	

Kesimpulan:Unsur Budaya Minangkabau dalam Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau ini dinyatakan*):

1	Layak digunakan tanpa revisi
②	Layak digunakan setelah revisi sesuai harapan

*) Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Saran / Komentari:

Sangat bagus dan inspiratif untuk mengembangkan nilai moral dan agama berbasis budaya minangkabau.

Padang, 17 Mei 2019

Validator

[Signature]

Dr. Roswinda, M. Ed

Lampiran 1.d (Instrumen validasi ahli media)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Christina Ismananti, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen TP FIP & PPs UNY
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan
Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun

dari mahasiswa:

Nama : Tria Marini
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
NIM : 17717251037

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. Struktur bahasa perlu disusun sesuai
dengan kemampuan berpikir guru & siswa TK.
2. Background dan gambar cek kontras.
3. Tata tulis harus benar & betul, cek lagi.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2019

Validator,

Dr. Ch. Ismananti, M.Pd.
NIP: 196203261987022001

*) coret yang tidak perlu

VALIDASI INSTRUMEN MEDIA
BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

Sasaran Program : Anak TK Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Judul Tesis : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5 – 6 Tahun.
Peneliti : Tria Marini
Validator : Dr. Christina Ismaniati, M.Pd

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu sebagai validator ahli media dalam memvalidasi produk dari pengembangan buku cerita bergambar anak usia 5-6 tahun.

B. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu memberikan penilaian mencakup instrumen validasi media buku bergambar.
2. Memberikan tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Keterangan skor penilaian menggunakan kriteria : **Kurang, Cukup, Baik**
4. Komentor, kritik, dan saran mohon dituliskan pada kolom yang sudah tersedia.

No	Penilaian	Jawaban			Saran
		Kurang	Cukup	Baik	
Aspek Isi dan Tujuan					
1.	Ketepatan pemilihan judul dengan isi cerita			✓	
2.	Kesesuaian isi cerita mengembangkan nilai agama dan moral anak			✓	
3.	Kemudahan materi (isi cerita) yang diberikan kepada anak		✓		untuk depa hami anak
4.	Penggunaan media buku cerita bergambar menarik minat/ perhatian anak			✓	
Aspek Instruksional					
5.	Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓	
6.	Buku cerita bergambar memotivasi anak mengembangkan pengetahuan nilai agama dan moral		✓		
7.	Buku cerita bergambar memudahkan guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak			✓	
Aspek Teknis/ Kelayakan Tampilan					
8.	Kemenarikan desain cover			✓	
9.	Pemilihan penggunaan warna secara keseluruhan			✓	

10.	Kesesuaian kombinasi warna dengan gambar			✓	
11.	Kesesuaian pemilihan jenis font dengan karakter anak		✓		
12.	Kesesuaian ukuran font dengan karakter anak		✓		
13.	Keterbacaan teks			✓	
14.	Pengaturan tata letak tulisan dalam buku cerita bergambar		✓		
15.	Tata letak halaman			✓	
16.	Kualitas pemilihan jenis kertas			✓	
17.	Kualitas ukuran kertas A3 media buku cerita bergambar			✓	
18.	Kualitas jilid media buku cerita bergambar			✓	

Sumber: (Arsyad, 2013:219)

Kesimpulan: Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau ini dinyatakan*):

1	Layak digunakan tanpa revisi
②	Layak digunakan setelah revisi sesuai harapan

*) Mohon melingkari nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu

Saran / Komentar:

1. Struktur bahasa dalam cerita perlu disederhanakan
2. Warna untuk Buku Panduan Guru perlu diperbaiki dengan pengguna.
3. Tata tulis harus benar.

Yogyakarta, 14 Mei 2019

Validator,

Dr. Christina Jomaniati, M.Pd.
196203261987012001

Lampiran 1.e (Angket respon guru penilaian produk)

ANGKET RESPON GURU BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

A. IDENTITAS GURU

Nama Guru : MAFAHIA INTAN P. SARI S. Pd
Asal sekolah : Tk. Delma Bandara

B. PETUNJUK

Pernyataan – pernyataan berikut ini berkaitan dengan pendapat Bapak/Ibu guru mengenai media buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau dalam mengembangkan pengetahuan agama dan moral anak usia 5-6 tahun. Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu guru.

Keterangan skor penilaian:

- 1 = Kurang, jika item pernyataan tidak sesuai dengan buku cerita
- 2 = Cukup, jika item pernyataan sesuai dengan buku cerita, namun masih perlu perbaikan
- 3 = Baik, jika item pernyataan sesuai dengan buku cerita dan tidak perlu perbaikan lagi

Aspek penilaian	Item pernyataan	Penilaian		
		1	2	3
Aspek pengetahuan agama dan moral	1. Cerita dapat memberi pengetahuan kepada anak tentang nama-nama sholat wajib			✓
	2. Cerita dapat memberi pengetahuan kepada anak tentang jumlah rakaat sholat wajib		✓	
	3. Cerita dapat memberi pengetahuan kepada anak tentang waktu pelaksanaan sholat wajib		✓	
	4. Cerita dapat memberi pengetahuan kepada anak tentang sikap berdoa yang baik		✓	
Kebahasaan	5. Tema tentang "surau" mendukung pengenalan nilai agama dan moral anak		✓	
	6. Tema tentang "surau" memasukkan unsur budaya Minangkabau		✓	
	7. Amanat terlihat secara jelas di dalam cerita		✓	
	8. Amanat cerita memberikan pengetahuan tentang nilai agama dan moral anak (ibadah sholat dan sikap berdoa yang baik)		✓	
	9. Urutan kejadian dalam cerita runtut (alur maju)		✓	
	10. Bagian awal cerita menggambarkan pengenalan tokoh		✓	
	11. Bagian akhir cerita menggambarkan amanat yang dicapai		✓	
	12. Jumlah tokoh sesuai dengan usia anak		✓	
	13. Peran tokoh dalam cerita dekat dengan kehidupan anak		✓	
	14. Menggunakan sudut pandang orang ke tiga dalam cerita		✓	
	15. Penggunaan latar waktu mudah dipahami anak			✓

	16. Penggunaan latar tempat mewakilkan isi cerita			✓
	17. Penggunaan kosakata yang mudah dipahami anak		✓	
	18. Penggunaan kosakata tidak bermakna ambigu (ganda)		✓	
	19. Terdiri dari 5-7 kata dalam satu kalimat.		✓	
	20. Penggunaan kalimat aktif		✓	
	21. Penggunaan bahasa sederhana		✓	
Media pembelajaran	22. Ketepatan pemilihan judul dengan isi cerita		✓	
	23. Kesesuaian isi cerita mengembangkan nilai agama dan moral anak		✓	
	24. Kemudahan isi cerita untuk dipahami anak		✓	
	25. Penggunaan media buku cerita bergambar menarik minat/ perhatian anak		✓	
	26. Kejelasan petunjuk penggunaan media			✓
	27. Buku cerita bergambar memotivasi anak mengembangkan pengetahuan nilai agama dan moral		✓	
	28. Buku cerita bergambar memudahkan guru dalam mengembangkan nilai agama dan moral anak		✓	
	29. Kemenarikan desain cover		✓	
	30. Pemilihan penggunaan warna secara keseluruhan		✓	
	31. Kesesuaian kombinasi warna dengan gambar		✓	
	32. Kesesuaian pemilihan jenis font dengan karakteristik anak		✓	
	33. Kesesuaian ukuran font dengan karakteristik anak		✓	
	34. Keterbacaan teks		✓	
	35. Pengaturan tata letak tulisan dalam buku cerita bergambar		✓	
	36. Tata letak halaman		✓	
	37. Kualitas pemilihan jenis kertas		✓	
	38. Kualitas ukuran kertas A3 media buku cerita bergambar			✓
	39. Kualitas jilid media buku cerita bergambar			✓
Unsur Budaya Minangkabau	40. Cerita bertemakan surau yang menjadi budaya Minangkabau			✓
	41. Isi cerita menjelaskan tentang budaya mengaji Minangkabau		✓	
	42. Tema cerita mengembangkan pengetahuan agama dan moral yang sesuai dengan falsafah adat minangkabau		✓	
	43. Isi cerita yang mengenalkan tentang ibadah wajib yang dipelajari di surau		✓	
	44. Isi cerita mengenalkan pentingnya budaya belajar mengaji di surau		✓	
	45. Bahasa Minang yang digunakan dalam cerita sudah sesuai dengan usia anak 5-6 tahun		✓	

Saran / Komentar:

- Dalam penggunaan dari buku cerita bergambar
sudah sesuai dengan ukuran A3.
- Dalam penggunaan bahasa minang di dalam buku cerita perlu direvisi
kembali agar sesuai dengan bahasa minang yang aslinya.

Batang Anai, MEI 2019

Validator,



MAFALIA INTAN P. SARI S.Pd

Lampiran 1.f (Angket terbuka guru untuk buku panduan)

ANGKET TERBUKA BUKU PANDUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MENGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR

Nama guru : MAFALIA INTAN P. SARI, S.Pd

Asal lembaga : Tk. Delima Bondara

1. Apakah Bapak/Ibu guru sudah setuju dengan desain cover dan warna latar dalam buku panduan ini?

Jawab: Setuju, Sudah sesuai

2. Apakah tata letak tulisan dan ukuran huruf sudah sesuai?

Jawab: Sudah Sesuai, ukuran buku dengan tulisan

3. Apakah Bapak/Ibu guru mudah memahami isi dalam buku panduan ini?

Jawab: Mudah, buku panduannya mudah dipahami

4. Apakah bahasa yang digunakan dalam buku panduan ini mudah dipahami?

Jawab: Sudah jelas dan mudah dipahami

5. Apakah ada masukan atau saran dari Bapak/Ibu guru terhadap buku panduan ini?

Jawab: Sebaiknya dibagian cover sampul menggunakan kertas yg lebih tebal (Eufori) agar lebih tahan dan warnanya diperangkan lagi

Batang Anai, Mei 2019

Responden

[Signature]
MAFALIA INTAN P. SARI SPd

Lampiran 1.g (Angket respon anak penilaian produk)

LEMBAR ANGKET RESPON ANAK

BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS BUDAYA MINANGKABAU

A. Tujuan

Angket respon anak ini bertujuan untuk mengetahui respon anak terhadap media buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau setelah digunakan.

B. Petunjuk

Anak akan diajak untuk menjawab angket yang diberikan sesuai dengan pertanyaan. Respon yang diberikan berupa pertanyaan iya atau tidak. Observer memberi tanda “√” pada jawaban yang dinyatakan oleh anak.

C. Identitas Anak

Nama : Zia
Usia : 5 tahun
Sekolah : TK. Pelangi

D. Respon Anak

Indikator	Item Pernyataan	Respon	
		Ya	Tidak
Media Pembelajaran	1. Apakah ukuran buku cerita bergambar ini bagus?	✓	
	2. Apakah warna dalam buku cerita bergambar ini menarik?	✓	
	3. Apakah gambar tokoh dalam buku cerita bergambar ini bagus?	✓	
Materi Pembelajaran	4. Apakah jalan ceritanya mudah dipahami?	✓	
	5. Apakah anak-anak senang ceritanya tentang mengaji di surau?	✓	
	6. Apakah anak-anak suka ceritanya menggunakan bahasa minang?	✓	
Suasana belajar	7. Apakah anak-anak senang Ibu guru membacakan buku cerita bergambar ini?	✓	

Lampiran 1.h (Instrumen penilaian pengetahuan agama dan moral)

**PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN
PENGETAHUAN AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Item Pernyataan	Penilaian		
	1	2	3
AGAMA			
1. Anak menyebutkan nama – nama sholat wajib			
2. Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh			
3. Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur			
4. Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar			
5. Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib			
6. Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat isya			
7. Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh			
8. Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat zuhur			
9. Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar			
10. Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib			
11. Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya			
MORAL			
12. Anak menyebutkan sikap berdoa yang baik			

Lampiran 1.i (Rubrik penilaian pengetahuan agama dan moral anak)

**RUBRIK CAPAIAN PERKEMBANGAN PENGETAHUAN
AGAMA DAN MORAL ANAK USIA 5 – 6 TAHUN**

No	Item Pernyataan	Kategori Penilaian		
		1	2	3
1.	Anak menyebutkan nama – nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 1-2 nama-nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 3-4 nama-nama sholat wajib	Anak dapat menyebutkan 5 nama-nama sholat wajib
2.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat subuh (2 rakaat)
3.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat zuhur (4 rakaat)
4.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat ashar (4 rakaat)
5.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat maghrib (3 rakaat)
6.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat isya	Anak tidak tepat menyebutkan jumlah rakaat sholat isya	Anak dapat menyebutkan jumlah rakaat sholat isya dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat jumlah rakaat sholat isya (4 rakaat)
7.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat subuh di pagi hari
8.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat zuhur	Anak tidak tepat menyebutkan waktu	Anak dapat menyebutkan waktu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan

		pelaksanaan sholat zuhur	pelaksanaan sholat zuhur dengan ragu-ragu	sholat zuhur di siang hari
9.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat ashar di sore hari
10.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib dengan ragu-ragu	Anak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat maghrib di senja hari
11.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya	Anak tidak tepat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya	Anak dapat menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya dengan ragu-ragu	sAnak dapat menyebutkan dengan tepat pelaksanaan sholat isya di malam hari
12.	Anak menyebutkan sikap berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 1-2 sikap berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 3 sikap berdoa yang baik	Anak dapat menyebutkan 4 sikap berdoa yang baik (duduk yang tertib, menadahkan kedua tangan, menundukan kepala, bersuara pelan)

LAMPIRAN 2

HASIL PENELITIAN



- 2.a Hasil validasi butir instrument
- 2.b Konversi penilaian agama dan moral anak
- 2.c Hasil rekap nilai bulanan agama dan moral anak
- 2.d Hasil rata-rata penilaian bulanan agama dan moral anak
- 2.e Hasil respon anak uji coba uji lapangan awal
- 2.f Hasil respon anak uji coba lapangan utama
- 2.g Hasil validasi ahli pengembangan produk awal
- 2.h Hasil validasi guru uji coba lapangan awal
- 2.i Hasil validasi guru uji coba lapangan utama
- 2.j Hasil pretest dan posttest uji coba lapangan utama
- 2.k Hasil revisi produk

Lampiran 2.a Hasil validasi butir instrument

Hasil Validasi Butir Instrumen

No	Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00
2.	1.00	3.00	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	3.00	1.00	2.00	1.00
3.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
4.	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00
5.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
6.	1.00	3.00	3.00	1.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
7.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
8.	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
9.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
10.	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00
11.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
12.	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00
13.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
14.	2.00	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00
15.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
16.	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00
17.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
18.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
19.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
20.	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00
21.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
22.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
23.	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	1.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
24.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
25.	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00
26.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00
27.	2.00	3.00	2.00	2.00	1.00	2.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	3.00
28.	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00
29.	2.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00
30.	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	1.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
0.911	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
b1	29.5667	16.185	.756	.899
b2	29.3333	17.747	.402	.913
b3	29.5000	16.328	.760	.899
b4	29.6333	15.068	.812	.895
b5	29.5000	16.052	.716	.900
b6	29.6333	16.171	.565	.909
b7	29.3000	18.217	.421	.912
b8	29.6000	15.490	.812	.895
b9	29.3667	17.826	.449	.911
b10	29.6667	15.609	.769	.897
b11	29.5000	16.190	.800	.897
b12	29.6000	16.386	.524	.911

Hasil Validasi Instrumen Pengetahuan Agama dan Moral Anak

No	Item pernyataan	Koefisien korelasi	Keterangan
1.	Anak menyebutkan nama – nama sholat wajib	0.756	Valid
2.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat subuh	0.402	Valid
3.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat zuhur	0.760	Valid
4.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat ashar	0.812	Valid
5.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat maghrib	0.716	Valid
6.	Anak menyebutkan jumlah rakaat sholat isya	0.565	Valid
7.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat subuh	0.421	Valid
8.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat zuhur	0.812	Valid
9.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat ashar	0.449	Valid
10.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat maghrib	0.769	Valid
11.	Anak menyebutkan waktu pelaksanaan sholat isya	0.800	Valid
12.	Anak menyebutkan adab berdoa yang baik	0.524	Valid

Lampiran 2b. Konversi penilaian agama dan moral anak

PENILAIAN ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL TK PELANGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019

MINGGU : KE-1
BULAN : AGUSTUS 2018

KD/ INDIKATOR	Aidil	Alif	Anisa	Bilal	Cici	Fadli	Fadel	Fauzan	Fira	Hanif	Khanza	Ridho	Rasyid	Tasya	Zia
Nilai agama dan moral															
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya															
▪ Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta															
▪ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan															
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan															
▪ Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah															
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari															
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa															
▪ Mengucapkan doa-doa pendek	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
▪ Melakukan ibadah (praktek sholat)															
▪ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia															
4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia															
▪ Berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatan															
▪ Mau menolong orangtua, guru dan teman															

KETERANGAN:

Penilaian anak dikonversikan ke dalam bentuk angka, seperti dibawah ini:

BB (Belum Berkembang) = 1
MB (Mulai Berkembang) = 2
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)= 3
BSB (Berkembang Sangat Baik) = 4

Lampiran 2c. Rekap nilai bulanan agama dan moral

REKAP NILAI AGAMA DAN MORAL TK PELANGI

BULAN: AGUSTUS 2018

INDIKATOR	Aidil				Alif				Anisa				Bilal				Cici			
Nilai Agama dan Moral	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4	M-1	M-2	M-3	M-4
▪ Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta																				
▪ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan																				
▪ Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah																				
▪ Mengucapkan doa-doa pendek	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
▪ Melakukan ibadah (praktek sholat)																				
▪ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
▪ Berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatan			1	1			1	1			2	2			1	1			2	2
▪ Mau menolong orangtua, guru dan teman																				
RERATA	X = (14/40x4) = 1,4				X = (10/40x4) = 1				X = (20/40x4) = 2				X = (10/40x4) = 1				X = (16/40x4) = 1,6			

BULAN: SEPTEMBER 2018

▪ Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta																				
▪ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan																				
▪ Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah																				
▪ Mengucapkan doa-doa pendek	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
▪ Melakukan ibadah (praktek sholat)	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2
▪ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
▪ Berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatan	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
▪ Mau menolong orangtua, guru dan teman			2	2			2	2			2	2			1	1			2	2
RERATA	X = (30/72x4) = 1,6				X = (23/72x4) = 1,2				X = (36/72x4) = 2				X = (28/72x4) = 1,5				X = (33/72x4) = 1,8			

BULAN: OKTOBER 2018

▪ Terbiasa menyebutkan nama tuhan sebagai pencipta																				
▪ Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan			1	2			1	1			1	2			1	1			2	2
▪ Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2
▪ Mengucapkan doa-doa pendek	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
▪ Melakukan ibadah (praktek sholat)	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
▪ Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
▪ Berperilaku sopan melalui perkataan dan perbuatan	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
▪ Mau menolong orangtua, guru dan teman	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3
RERATA	X = (48/104x4) = 1,8				X = (44/104x4) = 1,6				X = (53/104x4) = 2				X = (45/104x4) = 1,7				X = (61/104x4) = 2,3			

Lampiran 2d. Hasil rata-rata penilaian bulanan agama dan moral anak

**REKAPITULASI PENILAIAN PERKEMBANGAN NAM
TK.PELANGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

NO	NAMA ANAK	AGUSTUS	SEPTEMBER	OKTOBER
1	Aidil	1,4	1,6	1,8
2	Alif	1	1,2	1,6
3	Anisa	2	2	2
4	Bilal	1	1,5	1,7
5	Cici	1,6	1,8	2,3
6	Fadli	1	1,5	1,7
7	Fadel	1	1,5	1,7
8	Fauzan	1	1,6	1,8
9	Fira	1	1,5	1,7
10	Hanif	1	1,5	1,7
11	Khanza	1	1,7	1,8
12	Ridho	1	1,6	1,7
13	Rasyid	1	1,6	1,7
14	Tasya	1,7	1,8	1,8
15	Zia	1,7	2	2,3
Score ≤ 2		$(14/15 \times 100\%) =$ 93,3%	$(13/15 \times 100\%) =$ 86,6%	$(12/15 \times 100\%) =$ 80%

Bulan Agustus menunjukkan rerata anak yang mendapatkan skor di bawah 2 yaitu sebanyak 93,3%, di bulan September menunjukkan 86,6% dan di bulan Oktober menunjukkan 80%. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa lebih dari 50% anak mendapatkan skor di bawah 2 dengan kategori MB (Mulai Berkembang).

Lampiran 2e. Hasil respon anak uji coba uji lapangan awal

Hasil Respon Anak Uji Coba Lapangan Awal

	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	Jumlah skor
A1	1	1	1	1	1	1	1	7
A2	1	0	1	1	1	1	1	6
A3	1	1	0	0	1	0	0	3
A4	1	1	1	1	1	1	1	7
A5	1	1	0	1	1	1	1	6
A6	1	1	1	1	1	1	1	7
A7	1	1	1	1	1	1	1	7
A8	1	0	1	1	1	1	1	6
A9	1	1	1	1	0	1	1	6
A10	1	1	0	1	1	0	1	5
A11	1	1	1	1	1	1	1	7
A12	1	1	1	0	0	1	1	5
A13	1	1	1	1	1	1	1	7
A14	1	1	0	1	1	1	1	6
A15	1	1	1	0	1	0	1	5
								90

Ket: A = anak (15 anak)

B = butir item (7 butir item pertanyaan)

$$\begin{aligned}
 X \text{ total} &= \frac{\text{Jumlah } X}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{90}{7} \\
 &= 12,8
 \end{aligned}$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 12,5$	Sangat layak
$X = 2,5 - 12,4$	Layak
$X \leq 2,4$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon anak pada uji lapangan awal berada di kategori “**Sangat Layak**” karena $X = 12,8$

Lampiran 2f. Hasil respon anak uji coba lapangan utama

SEKOLAH 1								
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	Jumlah skor
A1	1	1	1	1	1	1	1	7
A2	1	1	1	0	1	1	1	6
A3	1	1	1	1	1	1	1	7
A4	1	1	1	1	1	1	1	7
A5	1	1	1	1	0	1	1	6
A6	1	1	1	1	1	1	1	7
A7	1	1	1	1	1	1	1	7
A8	1	1	1	1	1	1	1	7
A9	1	1	1	1	1	0	1	6
A10	1	1	1	1	1	1	1	7
A11	1	1	1	1	1	1	1	7
A12	1	1	1	1	1	1	1	7
A13	1	1	1	0	1	1	1	6
A14	1	1	1	1	1	1	1	7
A15	1	1	0	1	0	1	1	5
								99
								14,14285714

SEKOLAH 2								
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	Jumlah skor
A1	1	1	1	1	1	1	1	7
A2	1	1	1	1	1	1	1	7
A3	1	1	1	1	1	1	0	6
A4	1	1	1	1	0	1	1	6
A5	1	1	1	1	1	1	1	7
A6	1	1	1	1	0	1	1	6
A7	1	1	1	1	1	1	1	7
A8	1	1	0	1	1	0	1	5
A9	1	1	1	1	1	1	1	7
A10	1	1	1	1	1	1	1	7
A11	1	1	1	0	1	1	1	6
A12	1	1	1	1	1	1	1	7
A13	1	1	0	1	1	1	1	6
A14	1	1	1	1	1	1	1	7
A15	1	1	1	1	1	1	1	7
								98
								14

SEKOLAH 3								
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	Jumlah skor
A1	1	1	1	1	1	1	1	7
A2	1	1	1	1	0	1	1	6
A3	1	1	1	1	1	1	1	7
A4	1	1	0	1	1	1	0	5
A5	1	1	1	1	1	1	1	7
A6	1	1	1	1	1	1	1	7
A7	1	1	1	0	1	1	1	6
A8	1	1	1	1	1	1	1	7
A9	1	1	1	1	1	1	1	7
A10	1	1	1	1	1	1	1	7
A11	1	1	1	1	1	1	1	7
A12	1	1	1	1	0	1	1	6
A13	1	1	1	1	1	1	1	7
A14	1	0	1	1	1	1	1	6
A15	1	1	0	1	1	0	1	5
								97
								13,85714286

$$\begin{aligned}
 \text{X total sekolah 1} &= \frac{\text{Jumlah X}}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{99}{7} \\
 &= 14,14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{X total sekolah 2} &= \frac{\text{Jumlah X}}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{98}{7} \\
 &= 14
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{X total sekolah 3} &= \frac{\text{Jumlah X}}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{97}{7} \\
 &= 13,85
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{X total ke 3 sekolah} &= 14,14 + 14 + 13,85 / 3 \\
 &= 41,99/3 \\
 &= 13,9
 \end{aligned}$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 12,5$	Sangat layak
$X = 2,5 - 12,4$	Layak
$X \leq 2,4$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon anak pada uji lapangan utama berada di kategori “**Sangat layak**” karena **X = 13,9**

Lampiran 2g. Hasil validasi ahli pada pengembangan produk awal

ASPEK KEBAHASAAN		ASPEK AGAMA DAN MORAL		ASPEK BUDAYA MK		ASPEK MEDIA	
	AHLI		AHLI		AHLI	B1	3
B1	3	B1	3	B1	2	B2	3
B2	3	B2	3	B2	2	B3	3
B3	3	B3	3	B3	3	B4	3
B4	3	B4	2	B4	3	B5	3
B5	3	TOTAL	11	B5	3	B6	2
B6	2			B6	3	B7	2
B7	2			TOTAL	16	B8	3
B8	2					B9	2
B9	3					B10	3
B10	2					B11	2
B11	3					B12	2
B12	3					B13	2
B13	3					B14	3
B14	3					B15	3
B15	3					B16	3
B16	3					B17	3
B17	3					B18	3
TOTAL	47					TOTAL	48

Aspek Penilaian	Jumlah skor
Kebahasaan	47
Pengetahuan agama dan moral	11
Budaya Minangkabau	16
Media	48
Jumlah	122
X total	2,71

Keterangan: Jumlah ke empat aspek penilaian = 45 x 1 = 45 butir item

$$\begin{aligned}
 X \text{ total} &= \frac{\text{Jumlah X}}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{122}{45} \\
 &= 2,71
 \end{aligned}$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 2,66$	Sangat layak
$X = 1,33 - 2,65$	Layak
$X \leq 1,32$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon ahli pada pengembangan produk awal berada di kategori “**Sangat layak**” karena $\bar{X} = 2,71$

Hasil validasi praktisi/guru pada pengembangan produk awal

ASPEK KEBAHASAAN					ASPEK PENGETAHUAN AGAMA DAN MORAL					ASPEK MEDIA				
	GURU 1	GURU 2	GURU 3	GURU 4		GURU 1	GURU 2	GURU 3	GURU 4		B1			
B1	3	3	3	3		B1	3	3	3		B2	3	3	3
B2	3	3	3	3		B2	3	3	3		B3	3	3	3
B3	3	3	3	3		B3	3	2	2		B4	3	2	3
B4	3	3	2	3		B4	3	2	3		B5	2	3	3
B5	3	3	2	2		TOTAL	12	10	11	10	B6	3	2	3
B6	3	2	3	2							B7	3	3	3
B7	3	2	2	2		ASPEK BUDAYA MK					B8	3	3	3
B8	2	3	3	3			GURU 1	GURU 2	GURU 3	GURU 3	B9	3	2	3
B9	2	3	3	3		B1	3	3	3	3	B10	2	3	2
B10	2	3	2	3		B2	3	3	3	3	B11	2	3	2
B11	2	2	3	3		B3	2	3	3	3	B12	3	3	3
B12	3	3	3	3		B4	2	3	2	2	B13	3	3	2
B13	3	3	3	3		B5	2	2	3	2	B14	3	3	3
B14	2	3	2	3		B6	3	3	3	3	B15	2	2	2
B15	3	2	3	3		TOTAL	15	17	17	16	B16	2	3	3
B16	3	3	2	3							B17	3	3	3
B17	3	3	3	3							B18	3	3	3
TOTAL	46	47	45	48							TOTAL	49	50	50

Aspek Penilaian	Jumlah skor			
	Guru 1	Guru 2	Guru 3	Guru 4
Kebahasaan	46	47	45	48
Pengetahuan agama dan moral	12	10	11	10
Budaya Minangkabau	15	17	17	16
Media	49	50	50	48
Jumlah per guru	122	124	123	122
Jumlah	491			
\bar{X} total	2,72			

Ket; Jumlah ke empat aspek penilaian = 45 x 4 = 180 butir item

$$X \text{ total} = \frac{\text{Jumlah } X}{\text{jumlah butir item}}$$

$$= \frac{491}{180}$$

$$= 2,72$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 2,66$	Sangat layak
$X = 1,33 - 2,65$	Layak
$X \leq 1,32$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon guru pada pengembangan produk awal berada di kategori “**Sangat layak**” karena $\bar{X} = 2,72$

Lampiran 2h. Hasil validasi respon guru uji coba lapangan awal

ASPEK KEBAHASAAN			ASPEK AGAMA DAN MORAL			ASPEK MEDIA		
	GURU 1	GURU 2		GURU 1	GURU 2		GURU 1	GURU 2
B1	3	3	B1	3	3	B1	3	3
B2	3	3	B2	3	3	B2	3	3
B3	3	3	B3	3	2	B3	3	3
B4	3	3	B4	2	3	B4	3	3
B5	3	3	TOTAL	11	11	B5	3	3
B6	3	3				B6	3	3
B7	2	2	ASPEK BUDAYA MK			B7	2	3
B8	2	2		GURU 1	GURU 2	B8	2	3
B9	2	2	B1	3	3	B9	2	2
B10	2	2	B2	3	3	B10	2	2
B11	3	3	B3	3	3	B11	2	3
B12	3	2	B4	2	2	B12	2	2
B13	3	3	B5	3	3	B13	3	2
B14	3	3	B6	3	2	B14	3	3
B15	3	3	TOTAL	17	16	B15	3	3
B16	3	3				B16	3	3
B17	3	3				B17	3	3
TOTAL	47	46				B18	3	3
						TOTAL	48	50

Aspek penilaian	Jumlah skor	
	Guru 1	Guru 2
Kebahasaan	47	46
Pengetahuan agama dan moral	11	11
Budaya Minangkabau	17	16
Media	48	50
Jumlah per guru	123	123
Jumlah	246	
Total	2,73	

Ket; Jumlah ke empat aspek penilaian = 45 x 2 = 90 butir item

$$\begin{aligned}
 X_{\text{total}} &= \frac{\text{Jumlah } X}{\text{jumlah butir item}} \\
 &= \frac{246}{90} \\
 &= 2,73
 \end{aligned}$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 2,66$	Sangat layak
$X = 1,33 - 2,65$	Layak
$X \leq 1,32$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon guru pada uji lapangan awal berada di kategori **“Sangat layak”** karena $X = 2,73$.

Lampiran 2i. Hasil validasi respon guru uji coba lapangan utama

ASPEK KEBAHASAAN				ASPEK PENGETAHUAN AGAMA DAN MORAL				ASPEK MEDIA			
	GURU 1	GURU 2	GURU 3		GURU 1	GURU 2	GURU 3		GURU 1	GURU 2	GURU 3
B1	3	3	3	B1	3	3	3	B1	3	3	3
B2	3	3	3	B2	3	3	3	B2	3	3	3
B3	3	3	3	B3	3	3	3	B3	3	3	3
B4	3	3	3	B4	3	2	2	B4	3	3	3
B5	3	3	3	TOTAL	12	11	11	B5	3	3	3
B6	2	3	3	ASPEK BUDAYA MK				B6	3	3	3
B7	2	2	3		GURU 1	GURU 2	GURU 3	B7	2	3	2
B8	2	3	2	B1	3	3	3	B8	3	3	3
B9	2	3	3	B2	3	3	3	B9	3	3	3
B10	2	2	3	B3	3	3	3	B10	3	3	2
B11	2	3	3	B4	2	3	3	B11	2	3	2
B12	3	3	3	B5	3	2	3	B12	3	3	2
B13	3	3	2	B6	2	3	2	B13	3	2	3
B14	3	3	3	TOTAL	16	17	17	B14	3	2	3
B15	3	3	3					B15	3	3	3
B16	3	3	3					B16	2	3	3
B17	3	3	3					B17	3	3	3
TOTAL	45	49	49					B18	3	3	3
								TOTAL	51	52	50

Aspek Penilaian	Jumlah skor		
	Guru 1	Guru 2	Guru 3
Kebahasaan	45	49	49
Pengetahuan agama dan moral	12	11	11
Budaya Minangkabau	16	17	17
Media	51	52	50
Jumlah per guru	124	129	127
Jumlah	380		
X total			

Ket; Jumlah ke empat aspek penilaian = 45 x 3 = 135 butir item

$$X \text{ total} = \frac{\text{Jumlah X}}{\text{jumlah butir item}}$$

$$= \frac{380}{135}$$

$$= 2,81$$

Konversi rerata skor angket validasi

Rerata skor	Kategori kualitas
$X \geq 2,66$	Sangat layak
$X = 1,33 - 2,65$	Layak
$X \leq 1,32$	Tidak layak

Kriteria penilaian produk buku cerita bergambar berbasis budaya Minangkabau oleh respon guru pada pengembangan produk awal berada di kategori “**Sangat layak**” karena $X = 2,81$

Lampiran 2j. Hasil pretest dan posttest uji coba lapangan utama

Hasil *Pretest* dan *Posttest* Pada Uji Coba Lapangan Utama

No	Nama	Nilai	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	ADL	42	78
2.	ALF	44	81
3.	ANS	50	83
4.	BLAL	47	86
5.	CC	47	86
6.	FDLI	50	89
7.	FDEL	53	92
8.	FZN	44	81
9.	FRA	53	92
10.	HNF	56	92
11.	KHNZ	47	83
12.	RDH	56	94
13.	RSYD	50	92
14.	TSY	44	81
15.	ZIA	42	78
16.	ARYA	47	81
17.	AZM	56	94
18.	ADTY	47	86
19.	BION	50	86
20.	ARFN	44	81
21.	NAUFL	44	86
22.	AML	42	81
23.	AAN	47	83
24.	RHMI	56	94
25.	UUL	42	78
26.	LTF	42	83
27.	MAHIRA	50	92
28.	KHYRL	53	89
29.	NOVI	53	92
30.	RIRI	42	83
31.	AFZH	47	83
32.	ALA	44	81
33.	DF	47	83
34.	FRT	56	97
35.	FJR	50	94
36.	FHR	44	81
37.	GLANG	42	83
38.	MLN	47	86
39.	QST	50	94
40.	RHN	42	78
41.	RF	47	81
42.	TFN	44	81
43.	ZHR	47	83
44.	STFAN	44	83
45.	DMS	53	89
	Jumlah	2144	3854
	Rata-rata	47,64	85,64

Distribusi Frekuensi Pengetahuan Nilai Agama dan Moral Anak

Statistics

		Pretest	Posttest
N	Valid	45	45
	Missing	0	0
Mean		47.64	85.60
Std. Error of Mean		.659	.821
Median		47.20	83.30
Std. Deviation		4.421	5.509
Variance		19.543	30.354
Skewness		.335	.441
Std. Error of Skewness		.354	.354
Kurtosis		-.912	-.993
Std. Error of Kurtosis		.695	.695
Range		14	19
Minimum		42	78
Maximum		56	97

Tabel Frekuensi

Pretest Pengetahuan Agama dan Moral Anak

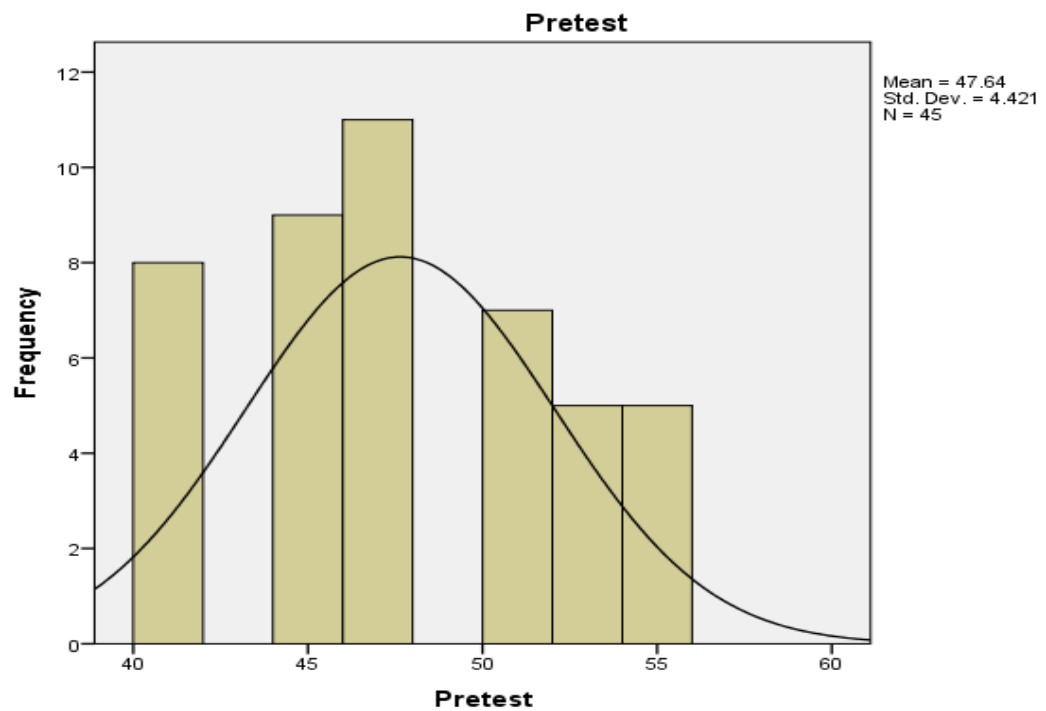
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
42	8	17.8	17.8	17.8
44	9	20.0	20.0	37.8
47	11	24.4	24.4	62.2
Valid 50	7	15.6	15.6	77.8
53	5	11.1	11.1	88.9
56	5	11.1	11.1	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan Agama dan Moral Anak

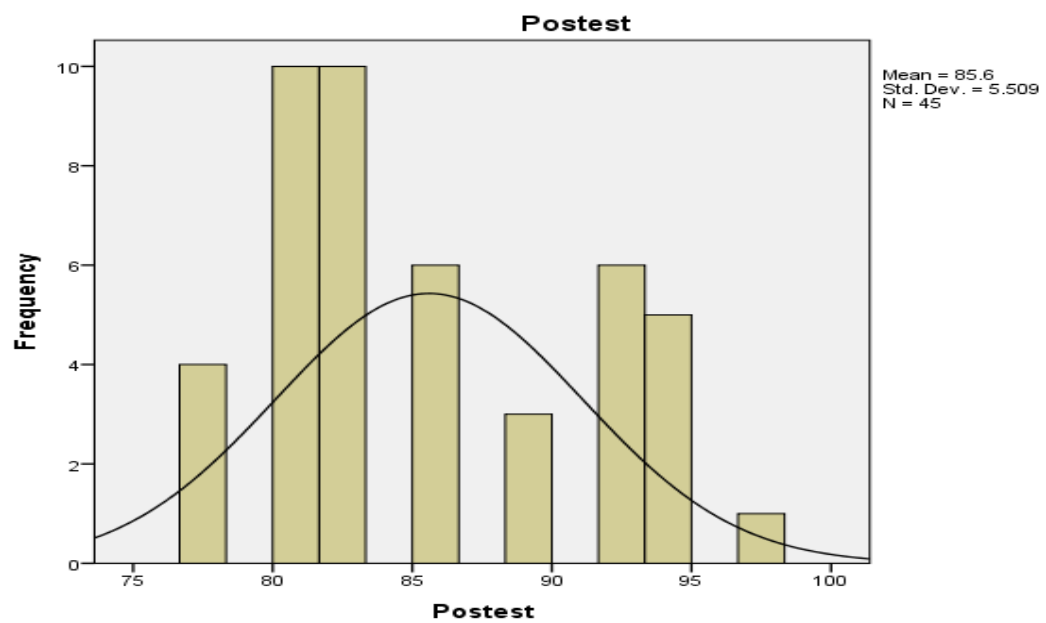
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
78	4	8.9	8.9	8.9
81	10	22.2	22.2	31.1
83	10	22.2	22.2	53.3
86	5	11.1	11.1	64.4
Valid 86	1	2.2	2.2	66.7
89	3	6.7	6.7	73.3
92	6	13.3	13.3	86.7
94	5	11.1	11.1	97.8
97	1	2.2	2.2	100.0
Total	45	100.0	100.0	

Histogram

Pretest pengetahuan agama dan moral anak





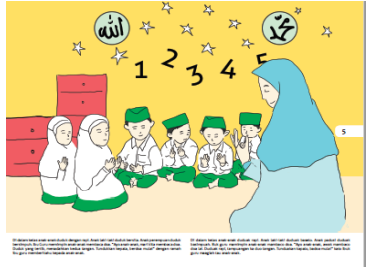
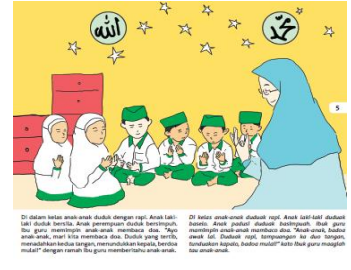




Posttest pengetahuan agama dan moral anak



Lampiran 2k . Hasil revisi produk

Revisi Produk Seri 1

Sebelum	Sesudah	Keterangan
		<p>Pada judul cerita belum sesuai dengan ilustrasi gambar. Tambahkan gambar Bundo yang mengajak Riwdan mengaji di surau</p>
		<p>Warna biru di sebelah kanan kata pengantar tidak berfungsi, dan masih banyak <i>space</i> yang kosong. Sebaiknya dijadikan satu saja.</p>
		<p>Hiasan dinding angka 1,2,3,4 sebaiknya dihilangkan karena akan mengganggu fokus anak ketika cerita dibacakan.</p>
		<p>Hal 6 sebaiknya ketika Ridwan membaca doa dengan berteriak, diberi tanda pembeda antara Ridwan dan teman-teman yang lainnya.</p>

Revisi Produk Seri 2

Sebelum	Sesudah	Keterangan
		<p>Tulisan pada cover ditambahkan “Buku Cerita Bergambar” dan tulisan “Seri 2”. Zoom untuk gambar surau lebih didekatkan lagi.</p>
		<p>Pada tulisan kata pengantar sebaiknya terpisah sendiri, jangan digabung dengan panduan penggunaan media. Dan gunakan tulisan berwarna hitam</p>
		<p>Untuk di jendela luar surau tambahkan pohon yang terlihat dari dalam surau</p>
		<p>Hal 10 gambar Ridwan terlihat dewasa dan tinggi. Sebaiknya diperkecil lagi dan dibuat lebih terlihat anak-anak.</p>

LAMPIRAN 3



Dokumentasi dan Surat

- 3.a Dokumentasi
- 3.b Surat izin penelitian
- 3.c Surat balasan penelitian

3.a Dokumentasi



Peneliti melakukan FGD bersama praktisi



Praktisi menilai pengembangan produk buku cerita bergambar



Kegiatan awal anak berbaris di halaman sekolah



Anak membaca doa sebelum memulai kegiatan



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 1 (TK Pelangi)



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 2 (TK Pelangi)



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 1 (TK Buah Hati)



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 2 (TK Buah Hati)



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 1 (TK Baituridha)



Guru membacakan buku cerita bergambar seri 2 (TK Baituridha)



Peneliti bersama guru dan murid TK Pelangi



Peneliti bersama guru TK Buah Hati

3.b Surat izin penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3903 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman
Parit Malintang, Padang Pariaman, Sumatera Barat

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TRIA MARINI
NIM : 17717251037
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April 2019
Lokasi/Objek : TK Buah Hati, TK Baiturridha, TK Delima Bandara, dan TK Pelangi
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3903 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala TK Delima Bandara
Jln. Bandara BIM, Korong Talao Mundam, Batang Anai, Padang Pariaman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TRIA MARINI
NIM : 17717251037
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April 2019
Lokasi/Objek : TK Delima Bandara
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3903 /UN34.17/LT/2019

19 Maret 2019

Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala TK Pelangi

Jln. Raya Petak Korong Talao Mundam, Batang Anai, Padang Pariaman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TRIA MARINI
NIM : 17717251037
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April 2019
Lokasi/Objek : TK Pelangi
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan moral Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3903 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala TK Baiturridha
Komp. Perum. Palapa Saiyo, Batang Anai, Padang Pariaman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TRIA MARINI
NIM : 17717251037
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April 2019
Lokasi/Objek : TK Baiturridha
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 3903 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

19 Maret 2019

Yth. Kepala TK Buah Hati
Perumahan Bumi Kasai Permai, Kasang, Batang Anai, Padang Pariaman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : TRIA MARINI
NIM : 17717251037
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April 2019
Lokasi/Objek : TK Buah Hati
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,



Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

3.c Surat balasan penelitian

	
PEMERINTAH KABUPATEN PADANG PARIAMAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
Pauh Parit Malintang Kode Pos 25584 Telepon... Faxsimeli E-Mail disdikbud_pdprn@gmail.com Website: http://disdikbud.padangpariamankab.go.id	
<hr/>	
Nomor : 800 / 1478 / PAUD-PNF / Disdikbud / 2019	Parit Malintang, 21 Mei 2019
Lampiran : -	Yth.
Perihal : Izin Penelitian	1. Kepala TK Buah Hati
	2. Kepala TK Baiturridha
	3. Kepala TK Delima Bandara
	4. Kepala TK Pelangi
	di
	Tempat
Dengan hormat, Sehubungan dengan surat dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Universitas Negeri Yogyakarta Program Pasca Sarjana Nomor : 3903/UN34.17/LT/2019, Tanggal 19 Maret 2019, Tentang perihal surat di atas, An :	
Nama : TRIA MARINI	
Nim : 17717251037	
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini	
Akan mengadakan penelitian dengan judul :	
"Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun "	
Pada prinsipnya kami mengizinkan Mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk mengadakan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut :	
1. Dalam melaksanakan penelitian diharapkan tidak mengganggu proses belajar mengajar di sekolah.	
2. Dalam Melaksanakan Penelitian selalu berkoordinasi dengan kepala sekolah.	
3. Memberikan laporan hasil penelitian ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman.	
Demikian Surat Izin Penelitian ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
 Kahur Pembinaan PAUD dan PNF SUHARTMAN, S.Pd, M.Si NIP. 19800419 200501 1 008	
Tembusan disampaikan kepada Yth :	
1. Bupati Padang Pariaman di Parit Malintang	
2. Arsip	



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK DELIMA BANDARA

Jln. BIM Korong Talao Mundam Nagari Kataping Kec. Batang Anai Kab. Padang Pariaman

SURAT KETERANGAN
Nomor : 20 / TK-DB/BTA/ V-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Marlina.S.Pd
Jabatan : Kepala TK Delima Bandara
Alamat : Jl. BIM Korong Talao Mundam Nagari Kataping
Kecamatan Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman

Menerangkan Bahwa :

Nama : Tria Marini.S.Pd
NM : 17717251037
Prodi : Program S2 PAUD
Universitas Negeri Yogyakarta

Telah Melaksanakan kegiatan Penelitian dalam rangka penelitian tesis yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minang Kabau untuk Mengembangkan Pengetahuan Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun" di Taman Kanak-kanak Delima Bandara Pada bulan Mei 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya

Batang Anai, 18 Mei 2019
Kepala TK Delima Bandara

VIVI MARLINA,S.Pd



TAMAN KANAK – KANAK PELANGI

Alamat : Jln. Raya Petak Talao Mundam Kenagarian Kataping Kec. Batang Anai

SURAT KETERANGAN

Nomor: 57/SK/TK-PLG/BTA/VI-2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zuleha, S.Pd.

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jln. Raya Petak Talaomundam, Nagari Kataping Kec. Batang Anai

Menerangkan bahwa

Nama : Tria Marini

NIM : 17717251037

Prodi : Program S.2 PAUD

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan Tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Pengetahuan Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun” di Taman Kanak-kanak Pelangi Kec. Batang Anai pada bulan Mei s/d Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Talao mundam, 20 Juni 2019

Kepala TK. Pelangi



Zuleha, S.Pd

NIP: 19631222 198603 2 003



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TK BAITURRIDHA

KECAMATAN BATANG ANAI
KABUPATEN PADANG PARIAMAN

Komp Palpa Saiyo Blok B8 No.20

Kode Pos: 25586

SURAT KETERANGAN

No: 48 /SK/TK-BTR/BTA/VI-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Baiturridha Kec.Batang Anai menerangkan bahwa:

Nama : Tria Marini

NIM : 17717251037

Prodi : Program S.2 PAUD

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Pengetahuan Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun” di Taman Kanak-kanak Baiturridha pada bulan Mei s/d Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Palapa, 19 Juni 2019
Kepala TK Baiturridha

Rosnida S.Pd
NIP.19691012 198802 2 004





TAMAN KANAK-KANAK BUAH HATI KASAI
KECAMATAN BATANG ANAI
KEBUPATEN PADANG PARIAMAN

Komp.Perum. Bumi Kasai Permai

Kode Pos : 25586

SURAT KETERANGAN

Nomor : 39/SBP/TK.BH/BTA/VI-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Yenti Komalasari

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat : Jl. Sumatera BKP, Korong Kasai, Nagari Kasang, Kec.Batang Anai

Menerangkan bahwa

Nama : Tria Marini, S.Pd

NIM : 17717251037

Prodi : Program S.2 PAUD

Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang berjudul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Budaya Minangkabau untuk Mengembangkan Pengetahuan Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun" di Taman Kanak-kanak Buah Hati pada bulan Mei s/d Juni 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Batang Anai, 20 Juni 2019

Kepala TK. Buah Hati

Dra. Yenti Komalasari

NUPTK : 4938 7456 4630 0002